پکتیکا لوړو زده کړو مؤسسه

علمي او محصلانو چارو معاونیت

انجنیري پوهنځی

د انجنیري پوهنځي د معلوماتو کتلاګ

کال: ۱۴۴۶ هـ. ق. / ۱۴۰۴ هـ. ل.

د کتاب پېژندنه

د کتاب نوم : د انجنیري پوهنځي د معلوماتو کتلاګ
ترتیبوونکی : انجنیر ګل محمد شرعي
ډیزاینر : انجنیر ګل محمد شرعي
خپرندوی : پکتیکا لوړو زده کړو مؤسسه – انجنیري پوهنځی
چاپ لړ : لومړی
چاپ کال : ۱۴۴٦ هـ. ق. / ۱۴۰۴ هـ. ش.
اړیکي شمېره : ۹۳۷۷۸٦۷۷۴۴۵ +
ایمیل آدرس : Sharaee.786@gmail.com

د دې اثر د چاپ حق د پکتیکا لوړ زده کړو مؤسسې له اانجنیري پوهنځي سره خوندي دی.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

د مطالبو لیکلړ

د پیل خبرې 1
۱– د انجنیري پوهنځي لنډه تاریخچه 2
۲– د پوهنځي لیدلوری 3
۳– د پوهنځي ماموریت 3
۴– د پوهنځي ارزښتونه 3
۵– د پوهنځي ستراتېژیکې موخې 3
٦– د پوهنځي د قوت ټکي 3
۷– د پوهنځي د ضعف ټکي 4
۸– د پوهنځي فرصتونه 5
۹– د پوهنځي په وړاندې خنډونه 5
۱۰– د پوهنځي د علمي برنامو پېژندنه 6
۱– سیول انجنیري ډیپارتمنت 6
۱–۱– د ډیپارتمنت لیدلوری 7
۲–۱– د ډیپارتمنت ماموریت 7
۳–۱– د ډیپارتمنت تحصیلي نصاب 7
۲– د مهندسي ډیپارتمنت 22
۱–۲– د ډیپارتمنت لیدلوری 22
۲–۲– د ډیپارتمنت ماموریت 22
۳–۲– د ډیپارتمنت تحصیلي نصاب 22
۱۱– د پوهنځي د راتلونکي برنامو پېژندنه 22
۱۲– د پوهنځي تحصیلي نظام (استاذان /کارمندان) 23
۱۳– د پوهنځي تشکیلاتي چارت 43
۱۴– د پوهنځي دفارغانو لپاره د کار ساحې 43
۱۵– د پوهنځي کمپیوټي جوړښتونه 44
۱٦– له پوهنځي څخه فراغت معیارونه 44
۱۷– د پوهنځي زیربنائي امکانات 45
۱۷–۱– تدریسي زیربناء 45

۱۷–۲–کتابتون 46
۱۷–۳–کمپیوتر لیب 46
۱۷–۴–د مهارتونو د پرمختیا مرکز 47
۱۷–۵–د غونډو تالار 48

بسم الله الرحمن الرحیم

د پیل خبرې

د انجنیري پوهنځي د رئیس پیغام !

الحمد لله رب العلمین والصلواة والسلام علي المبعوث رحمة للعلمین سیدنا محمد خاتم الانبیاء والمرسلین صلی الله علیه وسلم وعلی اله وصحبه اجمعین و من تبع هداه بإحسان الي یوم الدین وبعد ؛

د پکتیکا د لوړو زده کړو مؤسسې د انجنیري پوهنځي اداره دا هدف لري چې په دې علمي بنسټ کې زموږ ځوان نسل د اسلامي، ملي او علمي اصولو پر بنسټ داسې وروزي چې هم پوهه ولري، هم استعداد، او هم خپل وطن ته ژمنتیا.

انجنیري پوهنځی هڅه کوي' چې د ښه تدریس، څېړنو او مسلکي خدماتو له لارې ټولنې ته داسې روزل شوي کسان وړاندې کړي چې د هیواد د پرمختګ او ابادۍ لپاره کار وکړي. دلته محصلین هڅول کېږي چې د نننۍ نړۍ ستونزې ښې وپېژني، معقول تحلیل یې وکړي، او د نوې تکنالوژۍ په مرسته د انجنیري اصولو مطابق یو ښه، ارام او پرمختللی چاپېریال رامنځته کړي.

د پوهنځي اداره ژمنه ده ' چې د خپلو شرکاوو باور ترلاسه کړي، او د ټولنې او محصلینو په ژوند کې مثبت بدلون راولي. دا هدف د هغې ستراتېژۍ برخه ده ' چې موږ ته د مسؤلیت په توګه را سپارل شوې ده.

د پوهنځي اهدافو ته د رسېدنې لپاره یوه شامل او هر اړخیز طرحې ته اړتیا لیدل کېږي، ددې اړتیا د رفع کولو په موخه د پوهنځي لپاره پنځه کلن ستراتیژیک پلان ترتیب او هغه به په عمل کې پلی کېږي. دغه پوهنځی په نظر کې لري، ترڅو د خپل ستراتېژیک پلان په رڼا کې خپل علمي پروګرامونه پرمخ یوسي په پای کې د انجنیري پوهنځي له ټولو با احساسه علمي کادرو او اداري کارکوونکو څخه مشکوریم چې د پوهنځي د چارو په پرمخ وړلو کې یې سهم لرلې دی، متعال څښتن (جل جلاله) دي د هغوی ټولو خدمتونه قبول کړي.

د انجنیري پوهنځي د پرمختګ او بریا په هیله !

په درنښت

انجنیر ګل محمد شرعي

د انجنیري پوهنځي رئیس

۱- د انجنیري پوهنځي لنډه تاریخچه

انجنیري پوهنځی په ۱۳۹۹ هجري لمریز کال کې تأسیس شوی دی او په دوو څانګو، سیول انجنیري او مهندسي په څانګو کې ځوان، ژمن او مسلکي کاري ځواک ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کوي. د دې پوهنځي په سیول انجنیري څانګه کې تر دا مهاله ٦ تنه استاذان ګمارل شوي دي، چې یو تن یې د ماسټري تحصیلي درجې او پنځه تنه یې د لیسانس تر کچې زده کړې لري. د مهندسي په څانګه کې پنځه تنه استاذان شتون لري، چې څلور تنه یې د لیسانس او یو تن یې د ماسترۍ تر کچې زده کړې لري. همدارنګه د پوهنځي د اسلامي امارت د مشر تابه د لزوم دید په اساس یو تن د پوهنځي د رئیس په توګه په حکمي توګه او د کادري استاذانو له کادري تشکیل څخه دوه تنه یې د څانګو د آمرینو په توګه دنده پر مخ وړي. د کادري غړو تر څنګ په پوهنځي کې یو تن عمومي تدریس مدیر، یو تن اجرائیه مدیر او درې تنه خدماتي کارکوونکي هم په دنده ګمارل شوي دي.

انجنیري پوهنځي په ۱۴۰۲ تحصیلي کال کې خپله لومړۍ دوره فارغان ۴۷ تنو سیول انجنیري څانګه کې زده کړې کړې وې، ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کړل او فعلاً یې هم د هرې څانګې په هر ټولګي کې له ۴۰ تنه څخه زیات محصلین په زده کړه او تحصیل بوخت دي.

په دې پوهنځي کې د لوړو زده کړو محترم وزارت له خوا د تائید شوي کریکولم او درسي مفرداتو مطابق له ملي او علمي معیارونو او ستندردونو سره سم تدریس تر سره کېږي. د انجنیري پوهنځي د سیول انجنیري څانګې تحصیلي دوره اته سمستره او د مهندسي څانګې لس سمستره ټاکل شوېده، چې په تر تیب سره په څلورو او پنځو تحصیلي کلونو کې تکمیلېږي. د کریډیټ سیستم لایحې ته په کتنې سره پوهنځی کولای شي چې لږ تر لږه ۱۳۸ کریډیټه یې بشپړ کړي. کریدیټ هغه درسي واحد دی، چې د هغه په اساس د سمسترونو په توپیر سره د تحصلي دورې نصاب او همدارنګه په دې نصاب کې د هر مضمون د تدریس ونډه ټاکل کېږي. تر دا مهاله انجنیري پوهنځی خپل تدریسي تعمیر نلري او د ټولګیو د کموالی په سبب یې درسي ټولګیو ته په ماسپښن درسي وخت کې د کرهنې پوهنځي بلاک او ښوونې او روزنې پوهنځي په (E) تدریسي بلاک کې تدریس کېږي.

۲– د پوهنځي لیدلوری

انجنیري پوهنځی به په نړدې راتلونکې کي د اسلامي ، ملي او اکاډمیکواصولو په رڼا کې د هیواد ودانیز پرمختګ د اړتیا وو او غوښتنو سره سم پوه ، ژمن او مسلکي بشري ځواک په روزولو سره خپل رغنده رول اداء کړي.

۳– د پوهنځي ماموریت

انجنیری پوهنځی به د یوه علمي بنسټ په توګه د اسلامي او ملي ارزښتونو په چوکاټ کې د پرمختللو وسایلو څخه په ګټه اخستنې د لسانس په کچه ، په اړوند څانګو کې په مسلکي پوهه او عملي مهارتونو سمبال وړ او ژمن کادرونه روزي.

۴– د پوهنځي ارزښتونه

انجنیري پوهنځی لاندې ارزښتونه په پام کې نیسي :

- ټول اسلامي او ملي ارزښتونو ته درناوی ؛
- د کادري او اداري غړو ، ټولنې ، پوهنتون او نورو بـښکېلو اړخونو په وړاندې د مسـؤلیت او متقابل احترام اصل په نظر کې نیول؛
- د باکیفیته لوړو زده کړو وړاندې کول؛
- په کارونو کې د مشورې اصل او ملي یووالي ټینګښت په پام کې نیول؛
- اخلاق، عدالت او کرامت؛
- اداري او ټولنیزو اصولو ته ژمنتیا او د مسؤلیت پېژندنه؛
- سالمه اداره، په هیواد او مؤسسه کې د نافذه قوانینو او مقرراتو په پام کې نیول؛
- د همکارۍ او همغږۍ پیاوړې روحیه؛

۵– د پوهنځي ستراتېژیکې موخې

د انجنیري پوهنځي عمده ستراتېژیکي موخې په لاندې ډول دي :

۱ : د تدریسي ، اداري او دفتري امکاناتو محیا کول او د پوهنځي لپاره د تدریسې ودانۍ جوړول

۲ : علمي څېړنو، مطالعاتو او ابتکاراتو ته پوره پاملرنه او وده ورکول؛

۳ : د هیواد او سیمې اړتیا ته په کتلو ددوو (جیولوژي معدن او برق) څانګو ایجاد ؛

۴: غوره اداره او رهبري، د عايداتي سرچينو پيدا کول، اصلاحات او د فساد مخنيوي؛

۵: د الکترونيکي زده کړو پراختيا او د هيميس سيستم په بشپړه توګه تطبيقول؛

٦: د پرمختللي نصاب تطبيق کول؛

۷: په هيواد کې د ټولو نافذه قوانينو، مقرراتو، لوايحو او طرزالعملونو تطبيق او د پوهنځي په سطحه د مختلفو تقنيني مستنداتوتدوين، تعديل او تطبيق ؛

۸: د کادري او اداري کارکوونکو تشکيل، ظرفيت او مهارتونه لوړول؛

۹: د مؤسسې له ټولو داخلي او بهرنيو اکاډميکو او غير اکاډميکو نهادونو سره د اړيکو ښه والی او د ټولنې په پرمختګ کې فعاله ونډه اخستل؛

۱۰: د کيفيت لوړاوي په موخه دپوهنځي له درسي او اداري چارو څخه نظارت او ارزونه کول ؛

۱۱: د انجنيري پوهنځي لپاره د فزيکي او ډيجيټلې غني کتابتون جوړول ؛

۱۲: د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت موخې تعقيبول ؛

٦– د پوهنځي د قوت ټکي

د پوهنځي د قوت ټکي عبارت دي له :

1. په پوهنځي کې د سالمي رهبري شتون
2. په پوهنځي کې با کيفيته تدريس؛
3. قوانينو او مقرراتو د تطبيق لپاره مناسبې زميني موجوديت؛
4. د عملي زده کړو امکاناتو شتون
5. د معياري نصاب او مفرداتو شتون او د هغوی تطبيقول ؛
6. درسي الکترونيکي امکاناتو شتون ؛
7. ژمن او مسلکي کادرونو درلودل؛
8. د ټولنيز مسؤليت احساس؛
9. علمي کادر او اداري برخو ظرفيت لوړولو ته ژمنتيا؛
10. د کيفيت لوړاوي پروسي موجوديت او ښه تطبيق؛

۷– د پوهنځي د ضعف ټکي

د پوهنځي د ضعف ټکي عبارت دي له :

1. د علمي څېړنو او تاليفاتو لپاره د مناسبو منابعو کمښت ؛
2. د معياري کتابتون او کمپيوټر ليب نشتون ؛
3. زيربنايي ودانيو نشتوالی ؛
4. د لوړ رتبه علمي کادر استاذانو نشتون ؛
5. د معياري لابراتوار نشتون ؛
6. د لوړو تحصيلي درجې استاذانو کمښت ؛
7. د استاذانو لپاره د اړينو دفتري لوازمو نشتوالی ؛
8. ځانګړي معياري کتابتون نشتون ؛
9. د ځانګړې کنفرانس خونې نشتوالی ؛
10. د کادري او اداري تشکيل کمبود ؛

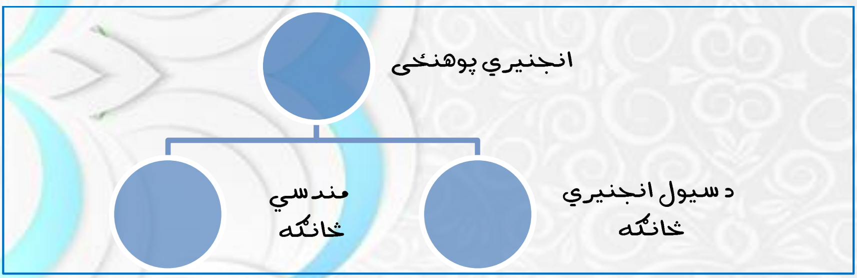
۸– د پوهنځي فرصتونه

1. په هېواد کې د دایمي امنيت او خوندیتوب شتون ؛
2. د لوړو زده کړو پياوړتيا ته د اسلامي امارت پاملرنه ؛
3. د کادري ازموينې په پروسه کې د شفافيت او رونتيا شتون ؛
4. پرمختللی درسي نصاب شتون او تطبيق ؛
5. له پوهنځي سره د اړونده شر کاوو همکاري ؛
6. له پوهنځي سره د ځوانانو ليوالتيا ؛
7. د پراخې کاري ساحې درلودل ؛
8. د کاري فرصتونو زياتوالی ؛
9. له پوهنځي سره د مؤسسې د همکاری شتون ؛
10. په ټولنه کې د ښه نوم درلودل ؛

۹– د پوهنځي په وړاندې ننګونې

11. د کانکور ازموینې له لارې پوهنځي ته د مکاتبو څخه د ټیټې سویې لرونکې فارغینو معرفي کول؛
12. په ملي ژبه د علمي منابعو کمبود؛
13. د قراردادي استاذانو لپاره د کمې حق الزحمې په پام کې نیول؛
14. په هیواد کې د ماسټري او دوکتورا په کچه د علمي کادرونو کموالی؛
15. د استاذانو او کارمندانو له پاره د ماسټري او دوکتورا د بورسونو کموالی؛
16. د شته څانګو له پاره د هیواد په داخل کې د دوکتورا د برنامې نشتوالی؛
17. د نویو څانګو د ایجاد له پاره د امکاناتو کموالی؛
18. د علمي سفرونو د امکاناتو کموالی؛
19. د څیړنو له پاره د مناسبو امکاناتو کموالی؛
20. له انګلیسي ژبې او تکنالوژي سره د نوي جذب شوي محصلانو کمه بلدتیا؛

۱۰– د پوهنځي د علمي برنامو پېژندنه



انجنیري پوهنځی د اوس مهال لپاره دوه علمي برنامې پرمخ وړي، چې د سیول انجنیري او مهندسي دېپارتمنتونو څخه عبارت دي. ددې فارغ ورکوونکو علمي برنامو ترڅنګ په پوهنځي کې د استاذانو، کارمندانو او محصلانو د ظرفیت لوړونې او د مهارتونو د پراختیا لپاره لنډمهاله علمي برنامې لکه روزنیز کورسونه، علمي سمینارونه او ورکشاپونه هم پر لاره اچول کېږي ترڅو د خپلو استاذانو، کارمندانو او محصلانو مهارتونو ته وده ورکړي.

۱– د سیول انجنیري دېپارتمنت

د سیول انجنیري دېپارتمنت د انجنیري پوهنځي یو مهم دېپارتمنت شمېرل کېږي، چې د دې پوهنځي له تأسیس سره سم په ۱۳۹۹ هـ. ش. کال کې ایجاد شوی دی. دغه دېپارتمنت د فارغ ورکوونکو

دېپاتمنتونو له جملې څخه دی چې خپله لومړی دوره (۴۷) تنه فارغان يې په ۱۴۰۲ کال کې ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کړي دي.

۱–۱– د دېپارتمنت لیدلوری

سیول انجنیري څانګه به په راتلونکي کې و کولای شي، چې په اسلامي ګاڼه سمبال مسلکي ، نوښتګر او مخکښ علمي شخصیتونه وروزي ، ترڅو د ګران هیواد په رغنیز پرمختګ کې فعاله ونډه ولري.

۲–۱– د دېپارتمنت ماموریت

سیول انجنیري څانګه د اسلامي او ملي ارزښتونو په نظر کې نېولو سره د باتجربه علمي ډلې او د اوسنۍ ټکنالوژۍ څخه په ګټه اخیستنې سره په مربوطه څانګه کې په مسلکي او عملي پوه سمبال وړ او متعهد کادرونه روزي.

۳–۱– د دېپارتمنت تحصیلي نصاب

د سیول انجنیري څانګه د لیسانس څلور کلنه تحصیلي دوره لري، چې په نورمال توګه په اته سمسترونو کې لوستل کېږي. د دې څانګې په تحصیلي نصاب کې درې کټګوري مضامین شامل دي، چې عبارت دي له:

1) عـمومي مضامین (پوهنتون شمول مضامین لکه اسلامي ثقافت)
2) اســاسي مضامین (چې د تخصصي رشي لپاره کمکي حیثیت لري)
3) تخصصي مضامین (چې د محصل د زده کړې اصلي رشته ګڼل کېږي)

د دې دېپارتمنت د مضامینو د کریډیتونو شمېر يو له بله توپیر لري او هم په هر سمستر کې مختلف کریډیتونه لوستل کېږي، چې حداکثر کچه يې باید تر ۲۱ کریدیته زیاته او تر ۱۷ کریدیته کمه نه وي؛ دغه مضامین په لاندې جدول کې ښودل شوي دي:

سمستر(۱) (سال اول سمستر اول)											
شماره	مضمون	کوډ	کتګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموع				
1	تجوید	SL-IC 0101	پوهنتون شمول	1			1	1	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	اسلام اعتقادي نظام	SL-IC 0101	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
3	تاریخ افغانستان	HIST0102	پوهنتو شمول	1			1	1	دیپارتمنت تاریخ پوهنځی تعلیم وتربیه	ندارد	
4	انګلیسي عمومی	ENGL0103	پوهنتون شمول	3			3	3	دیپارتمنت انگلیسی پوهنځی ادبیات	ندارد	
5	کالکولس ۱	MATH0104	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
6	کیمیا ۱	CHEM0105	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت عمومی / کیمیا پوهنځی ساینس	ندارد	
7	مبادی انجنیری	ENCE0106	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ندارد	

8	رسم تخنیکی	ENCE0107	اساسی	1	4		5	3	دیپارتمنت مهندسی / سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
مجموعه				17	4	0	21	19			

شماره	نوع مضمون	کریډیټ	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها
1	پوهنتون شمول	7	4.26 %
2	تخصصی	0	0.00 %
3	اساسی	12	7.32 %
4	اختیاری	0	0.00 %
مجموعه		19	11.58 %

شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کوډ	تعداد کریډیټ
1			
2			
3			
امضای آمر دیپارتمنت			

شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریډټ	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملي	ستاژ	مجموع				
1	سیرت او اسلامي تاریخ	SL-IC 0201	پوهنت شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	اسلام عبادتي نظام	SL-IC 0201	پوهنت شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
3	انګلیسي تخنیکي ۱	ENGL0203	پوهنتون شمول	3			3	3	دیپارتمنت انګلیسي پوهنځی ادبیات	ENGL0100	
4	کالکوس ۲	MATH0204	اساسی	4			4	4	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH010	
5	فزیک ۱	PHYS0208	اساسی	3	2		5	4	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH01	
6	رسم تخنیکي ۲	ENCE0207	تخصصی	1	4		5	3	دیپارتمنت مهندسی / سیول پوهنځی انجنیری	ENCE010	
7	کمپیوتر پروګرامینګ	ENCE0209	اساسی	1	4		5	3	پوهنځی کمپیوتر ساینس	ENCE0107	
	مجموعه			16	10	0	26	21			

شماره	نوع مضمون	کریډیټ	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کوډ	تعداد کریډیټ
1	پوهنتون شمول	7	4.26 %		1			
2	تخصصی	3	0.83 %		2			
3	اساسي	11	6.71%		3			
4	اختیاری	0	0.00 %		امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		21	11. 8 %					

سمستر(۳) (سال دوم سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسي: نظري	ساعات درسي: عملي	ساعات درسي: ستاژ	ساعات درسي: مجموع	تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
1	اسلام اخلاقي نظام	SL-IC 0301	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	اسلام ټولنیز نظام	SL-IC 0301	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
3	انګلیسي تخنیکي ۲	ENGL0303	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت انګلیسي پوهنځی ادبیات	ENGL0203	
4	کالکولس ۳	MATH0304	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH0204	
5	فزیک ۲	PHYS0308	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	PHYS0208	
6	ستاتیک	ENCE0310	تخصصی	4			4	4	دیپارتمنت میخانیک / سیول پوهنځی ساینس	PHYS020	
7	سروې ۱	ENCE0311	تخصصی	2	3		5	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0106	

8	محیط زیست	ENCE0312	تخصصی	2			2	2	دیپارتمنت محیط زیست / سیول پوهنځی انجنیری	CHEM0105	
مجموعه				20	3	0	23	21			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها
1	پوهنتون شمول	6	3.65 %
2	تخصصی	9	5.49 %
3	اساسي	6	3.65%
4	اختیاری	0	0.00 %
مجموعه		21	12.79 %

شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1			
2			
3			
امضای آمر دیپارتمنت			

سمستر(۴) (سال دوم سمستردوم)

شماره	مضمون	کوډ	کتګوری	ساعات درسي: نظري	عملی	ستاژ	مجموع	تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش	ملاحظات
1	فکري تربیه	SL-IC 0401	پوهنتون	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	ادیان او مذاهب	SL-IC 0401	پوهنتون	1			1	1	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
3	سروی ۲	ENCE0411	تخصصی	2	3		5	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE031	
4	معادلات تفاضلی	MATH0404	اساسی	4			4	4	دیپارتمنت عمومی / سیول پوهنځی انجنیری	MATH03	
5	دینامیک	ENCE0412	اساسی	3			3	3	دیپارتمنت میخانیک / سیول پوهنځی انجنیری	ENCE031	
6	مقاومت مواد	ENCE0413	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE031	
7	انجنیري جیولوجي	ENCE0414	تخصصي	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ندارد	
مجموعه				17	7	0	24	20			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	3	1.83 %		1			
2	تخصصی	10	6.09 %		2			
3	اساسی	7	4.27 %		3			
4	اختیاری	0	0.00 %		امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		20	12.19 %					

سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدیت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش	ملاحظات
				نظري	عملي	ستاژ	مجموع				
1	د اسلام سیاسي نظام	SL-IC 0501	پوهنت	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	د اسلام اداري نظام	SL-IC 0501	پوهنت	2			2	2			
3	ساختماني مواد	ENCE0516	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ندارد	

4	تحلیل ساختمان ۱	ENCE0517	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE0413	
5	هایدرولوجی	ENCE0518	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ندارد	
6	احصایه	ENCE0519	اساسی	2			2	2	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	MATH04	
7	سیالاتو میخانیک	ENCE0520	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE0310	
8	تحلیل سرکت	ENEE0521	اساسی	1	2		3	2	دیپارتمنت برق / عمومی پوهنځی انجنیری	PHYS0308	
مجموعه				17	8	0	25	21			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها
1	پوهنتون شمول	4	2.44 %
2	تخصصی	13	7.93 %
3	اساسی	4	2.44 %
4	اختیاری	0	0.00 %
مجموعه		21	12.81 %

شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1			
2			
3			
امضای آمر دیپارتمنت			

سمستر(۶) (سال سوم سمستردوم)

شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریډیټ	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموعه				
1	د اسلام اقتصادي نظام	SL-IC 0601	پوهنتون شمول	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	تحلیل ساختمان ۲	ENCE0617	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE051	
3	کانکریټ ۱	ENCE0622	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE051	
4	هایدرالیک	ENCE0623	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0520	
5	ترانسپورتیشن	ENCE0624	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE041	
6	میخانیک خاک	ENCE0625	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE041	
7	سمینار ۱	ENCE0626	اساسی	1			1	1	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0519	
	مجموعه			17	8	0	25	21			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	2	1.22 %		1			
2	تخصصی	18	10.98 %		2			
3	اساسی	1	0.61 %		3			
4	اختیاری	0	0.00 %		امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		21	12.81%					

سمستر(۷) (سال چهارم سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسي: نظري	عملی	ستاژ	مجموع	تعداد کریدیت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
1	قران او معاصر علوم	SL-IC 0701	پوهنت	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	کانکریت ۲	ENCE0722	تخصصی	4			4	4	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE0622	

3	انجنیري آبرسانی	ENCE0727	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE062	
4	سمینار ۲	ENCE0726	تخصصی	0	4		4	2	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE062	
5	انتخاب مسلکی ۱	ENCE0728	اختیاري	3			3	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	متغیر	
6	سرکسازی	ENCE0729	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE0624	
7	دیزاین ساختمانهای فولادی	ENCE0730	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول، پوهنځی انجنیری	ENCE0617	
مجموعه				17	6	0	23	20			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	2	1.22 %		1	انجنیري آبیاری	ENCE0728	3
2	تخصصی	15	9.15 %		2	ساختمانهای هایدرو تخنیکي	ENCE0728	3
3	اساسی	0	0.00 %		3			
4	اختیاری	3	1.83 %		امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		20	12.2 %					

سمستر(۸) (سال چهارم سمستردوم)

شماره	مضمون	کوډ	کتگوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	سمنار	مجموعه				
1	اسلامي تمدن	SL-SC 0801	پوهنتي	2			2	2	دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات	ندارد	
2	انجنیري فاضلاب	ENCE0831	تخصصی	2	2		4	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE072	
3	دیزاین پروژه	ENCE0832	تخصصی	1	6		7	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE072	
4	تهدابهای انجنیری	ENCE0833	تخصصی	3	2		5	4	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE0625	
5	انتخاب مسلکی ۲	ENCE0834	اختیاري	3			3	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	متغیر	
6	انتخاب غیر مسلکی	ENCE0835	اختیاري	2			2	2	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	متغیر	
7	مدیریت ساختمان	ENCE0836	تخصصی	3			3	3	دیپارتمنت سیول پوهنځی انجنیری	ENCE051	
مجموعه				16	10	0	26	21			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	2	1.22 %		1	انجنیری زلزله	ENCE0834	3
2	تخصصی	14	8.54 %		2	دیزاین میدان هوایی	ENCE0834	3
3	اساسی	0	0.00 %		3	برآورد	ENCE0835	2
4	اختیاری	5	3.05 %		4	جی آی اس (GIS)	ENCE0835	2
مجموعه		21	12.81%		امضای آمر دیپارتمنت			

۲– مهندسي دېپارتمنت

مهندسي دېپارتمنت د انجنیري پوهنځي یو بل مهم دېپارتمنت شمېرل کېږي، چې د دې پوهنځي له تأسیس سره سم په ۱۳۹۹ هـ. ش. کال کې ایجاد شوی دی. دغه دېپارتمنت د فارغ ده دېپاتمنتونو له جملې څخه دی چې تحصیلي دوره یې پنځه کاله دی او تر دې مهاله یې فارغ محصل ندي ټولنې ته وړاندې کړي.

۱–۲– د دېپارتمنت لیدلوری

مهندسي څانګه به په نړۍ‌دې راتلونکې کي د اسلامي، ملي او اکاډمیکو اصولو او د زون د پوهنتونونو د اکاډمیکو معیارونو په رڼا کې سیالي وکړي.

۲–۲– د دېپارتمنت ماموریت

مهندسي څانګه د اسلامي او ملي ارزښتونو په چوکاټ کې د پرمختللي نصاب څخه په ګټې اخیستنې په علمي او مسلکي مهارتونو سمبال وړ او ژمن کادرونه روزي.

۳–۲– د دېپارتمنت تحصیلي نصاب

د مهندسي څانګه د لیسانس پنځه کلنه تحصیلي دوره لري، چې په نورمال توګه په لس سمسترونو کې لوستل کېږي. د دې څانګې په تحصیلي نصاب کې درې کتګوري مضامین (عمومي، اساسي او تخصصي) شامل دي. د دې دېپارتمنت د مضامینو د کریډیتونو شمېر یو له بله توپیر لري، او په یوه سمستر کې یې د کریډیتونو شمېر له ۲۱څخه زیات او له ۱۷ څخه لږ نه وي؛ دغه مضامین په لاندې جدول کې ښودل شوي دي:

۱۱– د پوهنځي د راتلونکي برنامو پېژندنه

د پوهنځي راتلوونکي برنامې چې د پکتیکا لوړو زده کړو مؤسسې د عمده برنامو او د پوهنځي د ستراتېژیکو موخو مطابق ترتیب شوې دي عبارت دي له:

1. د استاذانو لپاره د اکاډمیکې لیکنې د زدکړې په موخه د روزنیزو پروګرامونو نیول؛
2. د استاذانو لپاره د OBE-SCL ورکشاپونو دایرول؛
3. د استاذانو لپاره د لیډرشیپ او منجمنټ زدکړې په موخه د روزنیزو پروګرامونو جوړول؛
4. استاذانو ته د کیفیت لوړولو په اړه د پوهاوي روزنیزو پروګرامونو جوړول؛
5. استاذان انګلیسي ژبې کورسونه آماده کول؛

6. د استاذانو لخوا په فیلوشیپ پروګرامونو کې د پوره ونډې اخیستنې لپاره شرایط اماده کول؛

7. استاذانو ته د نصاب د بیاکتنې د مهارت زده کولو لپاره لنډ روزنیزو کورسونو نیول؛

8. استاذانو ته د معیاري درسي موادو د تهیه کولو د مهارت روزنیزو پروګرامونو نیول؛

9. استاذانو ته د SPSS او نورو احصائیو سافټ وېرو کارولو روزنیزو ورکشاپونه نیول؛

10. استاذانو ته د څېړنې مېتودونو سره د بلدتیا او کارولو روزنیزو ورکشاپونه نیول؛

دغو برنامو ته انجنیري پوهنځي په خپل ستراتېژیک پلان کې ځای ورکړی دی او د هرې یوې د پلي کولو لپاره له مناسبې کړنلارې څخه کار اخلي.

۱۲– د پوهنځي تحصیلي نظام (استاذان / کارمندان)

انجنیري پوهنځی تراوسه (۱۴۰۳ کال تر پایه) پورې په خپل تشکیل کې ۱۱ کادري بستونه (استاذان) لري، چې پنځه تنه یې په مهندسي او پاته ٦ تنه یې په سیول انجنیري څانګې پورې اړه لري؛ د مهندسي څانګې یو تن استاذ ماستري تحصیلي درجه او پوهنیار علمي رتبه لري او پاته څلور تنه یې لیسانس دي او نوماند پوهنیار علمي رتبه لري، همدارنګه یو تن یې د هېواد په داخل کې د کابل پولي تخنیک پوهنتون کې د ماستري برنامې په زده کړه بوخت دی. د سیول څانګې له تشکیل څخه یوتن غړی چې د اسلامي امارت د مشرتابه د لزوم دید له مخي د پوهنځي د رئیس په توګه په دوهم بست کې په خدمت بوخت دی؛ همدارنګه د سیول انجنیري څانګې یوتن استاذ د ماستري تحصیلي درجه او پوهنیار علمي رتبه لري او پاته پنځه تنه یې لیسانس دي او نوماند پوهنیار علمي رتبې لري، همدارنګه دوه تنه یې د هېواد په داخل کې د کابل پولي تخنیک پوهنتون کې د ماستري برنامې په زده کړو بوخت دي.دوه تنه لیسانس نوماند پوهنیار استاذان د دېپارتمنتونو د آمرینو په توګه (د درېیم کادري بست لرونکي) دنده پرمخ وړي. د پوهنځي یوتن هغه استاذ چې فعلا د هېواد په داخل کې په ماستري برنامه بوخت دي، د ۱۴۰۴ هـ. ش. کال په نیمايي کې خپلې زده کړې پای ته رسوي او د خدمت او تدریس په موخه به بېرته د دندې استحصال کوي او د فرصت په برابریدلو سره به په نوبت او ترتیب سره پاته لیسانس استاذان د ماستري او ماستر استاذان د دکتورا برنامو ته د تحصیلي درجې د لوړولو په موخه معرفي کېږي ان شاء الله . د کادري تشکیل ترڅنګ پوهنځی تر دامهاله په خپل تشکیل کې یو تن عمومي تدریسي مدیر (د څلورم بست لرونکی)، یو تن اجرائیه مدیر (د پنځم بست لرونکی) او دوه تنه خدماتي کارمندان (د اتم بست لرونکي) لري.

د مهندسي څانګې کريکولم

سمستر(۱) (سال اول سمستر اول)											
شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریډت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دارتدریس ان	مضامین پیش	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموع				
1	لسان خارجي-1	FL 103	پوهنتون شمول	۳			۳	۳			
2	کالکولس-1	MATH 104	اساسي	۲	۲		۴	۳			
3	دراوینګ1 -	TD 105	اساسي	۲	۴		۶	۴			
4	مبادي مهندسي	AR 108	اختصاصي	۲			۲	۲			
5	فزیک -1	PHY 109	اساسي	۲	۲		۴	۳			

6	د اسلام اعتقادي نظام	IC 101	پوهنتون شمول	۲			۲	۲			
7	تجوید	IC 101	پوهنتون شمول	۱			۱	۱			
8	تاریخ معاصر افغانستان	IC 102	پوهنتون شمول	۱			۱	۱			
مجموعه				۱۷	۴	۰	۲۱	۱۹			

شماره	نوع مضمون	کریډیټ	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کوډ	تعداد کریډیټ
1	پوهنتون شمول	۷			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۷
2	تخصصی	۲			2	تخصصي		۲
3	اساسی	۱۰			3	اساسي		۱۰
4	اختیاری	۰			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۱۹						

سمستر(۲) (سال اول سمستر دوم)										
شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموع				
1	لسان خارجی-۲	FL 203	پوهنتون شمول	۳			۳	۳		لسان خارجی-1	
2	کالکولس-۲	MATH 204	اساسي	۲	۲		۴	۳		کالکولس-1	
3	کیمیاي انجنیري	CH 206	اساسي	۲	۲		۴	۳		مهندسی طرحه -	
4	دراوینګ-۲	TD 205	اساسي	۲	۴		۶	۴		دراوینګ1-	
5	فزیک - ۲	PHY 209	اساسي	۲	۲		۴	۳		فزیک -1	
6	د اسلام عبادتي نظام	IC 201	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		اسلامي ثقافت-	

7	سیرت	IC 201	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		اسلامي ثقافت-	
مجموعه				۱۵	۱۰		۲۵	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	۷			1	پوهنتون شمول	IC 201	۷
2	تخصصی	۰			2	اساسي		۱۳
3	اساسی	۱۳			3	تخصصی		۰
4	اختیاری	۰			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۲۰						

شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	نظری	عملی	ستاژ	مجموع	تعداد کریډت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
سمستر(۳) (سال دوم سمستر اول)											
				ساعات درسي							
1	طراحی مهندسی-۱	AR 340	اختصاصی	۱	۶		۷	۴			
2	مهندسي تاريخ-۱	AR 338	اختصاصی	۲			۲	۲			
3	لسان خارجی ۳-	FL 303	پوهنتون شمول	۳			۳	۳		لسان خارجي ۲-	
4	ستاتیکس	TM 315	اساسي	۳			۳	۳			
5	سکیچ مهندسی-۱	AR 337	اختصاصی		۴		۴	۲			
6	د اسلام اخلاقي نظام	IC 301	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		اسلامي ثقافت-	

7	د اسلام اجتماعي نظام	IC 301	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		اسلامي ثقافت-	
8	کاربرد رنگ در مهندسی	AR 341	اختصاصي	۱	۲		۳	۲			
مجموعه				۲۴	۲۲		۲۴	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریډت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کوډ	تعداد کریډت
1	پوهنتون شمول	۷			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۷
2	تخصصی	۱۰			2	تخصصي		۱۰
3	اساسی	۳			3	اساسي		۳
4	اختیاری	۰			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۲۰						

سمستر(۴) (سال دوم سمستردوم)

شماره	مضمون	کوډ	کتگوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
1	مهندسي طرحه-۲	AR 440	اختصاصي	۱	۶		۷	۴		مهندسي طرحه -	
2	مهندسي تاريخ-۲	AR 438	اختصاصي	۲			۲	۲		مهندسي تاریخ -	
3	مقاومت مواد	EL 420	اساسي	۳	۲		۵	۴		ستاتیسکس	
4	مواد ساختمانی	CIC 521	اساسي	۱	۲		۳	۲		کیمیای انجنیری	
5	اسکيچ مهندسي -۲	AR 437	اختصاصي		۴		۴	۲		اسکیچ مهندسی	
6	فکري تربيه	IC 401	پوهنتون شمول	۲			۲	۲			
7	اديان او مذاهب	IC 401	پوهنتون	۱			۱	۱			

8	تیوري مهندسی	AR 439	اختصاصي	۲	۲		۴	۳		مبادی مهندسی	
مجموعه				۱۲	۱۶		۲۸	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریډیټ	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	ګڼه	تعداد کریډیټ
1	پوهنتون شمول	۳			1	اختیاري او پوهنتون شمول	۳	
2	تخصصی	۱۱			2	تخصصي	۱۱	
3	اساسی	۶			3	اساسي	۶	
4	اختیاری	۰			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۲۰						

سمستر(۵) (سال سوم سمستر اول)											
شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریډت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
1	مهندسي طرحه-۳	AR 540	اختصاصي	۲	۶		۸	۵		مهندسي	
2	مهندسي تاریخ-۳	AR 538	اختص	۲			۲	۲		مهندسي	
3	محیطي پایدار سیستمونه	AR 551	اختصاصي	۳			۳	۳		مهندسي	
4	سروې-۱	GD 513	اساسي	۱	۲		۳	۲		کالکولس ۲-	له درې کریډیټ څخه دوه
5	تحلیل ساختمان	EL 527	اساسي	۱	۲		۳	۲		د موادو مقاومت	له درې کریډیټ څخه دوه
6	د اسلام سیاسي نظام	AR 501	پوهنتون شموله	۲			۲	۲			له یو څخه څلور کریډیټو
7	د سلام اداري نظام	AR 501		۲			۲	۲			

8	ساختمان-۱	AR 544	اختصاصي	۲	۱		۳	۳			
مجموعه				۱۵	۱۱	0	۲۶	۲۱			

شماره	**نوع مضمون**	**کریدیت**	**فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها**		**شماره**	**مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی**	**کوډ**	**تعداد کریدیت**
1	**پوهنتون شمول**	۴			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۴
2	**تخصصی**	۱۳			2	تخصصي		۱۳
3	**اساسی**	۴			3	اساسي		۴
4	**اختیاری**	۰			**امضای آمر دیپارتمنت**			
مجموعه		۲۱						

سمستر(۶) (سال سوم سمستردوم)										
شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدیت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموع				
1	مهندسي طرحه-۴	AR 640	اختصاصي	۲	۶		۸	۵		مهندسي	
2	ساختمان-۲	AR 644	اختصاصي	۲	۱		۳	۳		ساختمان ۱-	
3	تجهیزات تخنیکی -1	AR 643	اختصاصي	۲	۲		۴	۳			
4	آهنکانکریت	CIC 630	اساسي	۳	۲		۵	۴		تحلیل	
5	سروي- ۲	GD 613	اساسي	۲	۲		۴	۳		سروې ۱-	
6	د اسلام اقتصادي نظام	IC 601	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		اسلامي ثقافت-	
مجموعه				۱۳	۱۳		۲۶	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	۲			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۲
2	تخصصی	۱۱			2	تخصصي		۱۱
3	اساسی	۷			3	اساسي		۷
4	اختیاری	۰			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۲۰						

سمستر(۷) (سال چهارم سمستر اول)

شماره	مضمون	کوډ	کټګوری مضمون	ساعات درسي: نظري	عملي	ستاژ	مجموع	تعداد کریډیټ	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
1	مهندسي طرحه -۵	AR 740	اختصاصي	۲	۶		۸	۵		مهندسي طرحه -۴	
2	کاربرد در کامپیوتر مهندسی	AR 745	اختصاصي	۱	۲		۳	۲			
3	تجهیزات - تخنیکی 2	AR 743	اختصاصي	۳			۳	۳		تجهیزات تخنیکی -۱	
4	انتخابی مسلکی -۱	AR 754	انتخابی	۲			۲	۲			تخنیک حرارت
5	طراحی و محیط جامعه	AR 752	اختصاصي	۲	۲		۴	۳		د موادو مقاومت	له دری کریډیټ څخه دوه
6	قرآن او معاصر علوم	IC 701	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		د اسلام اقتصادي نظام	له یو څخه دوه کریډیټو ته بدل شوی

7	حفاظت کار	AR 723	اختصاصي	۱			۱	۱			
8	عناصر فلزي	CIC 831	اساسی	۱	۲		۳	۲		آهنکانکریت	
مجموعه				۱۴	۱۲		۲۶	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریډیټ	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کوډ	تعداد کریډیټ
1	پوهنتون شمول	۲			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۴
2	تخصصی	۱۴			2	تخصصي		۱۴
3	اساسی	۲			3	اساسي		۲
4	اختیاری	۲			امضای آمر دیپارتمنت			
مجموعه		۲۰						

سمستر(۸) (سال چهارم سمستر دوم)											
شماره	مضمون	کوډ	کتګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملی	ستاژ	مجموع				
1	مهندسي طرحه-۶	AR 840	اختصاصي	۲	۶		۸	۵		مهندسي	
2	مهندسی لندسکیپ	AR 848	اختصاصي	۲	۲		۴	۳			
3	اساسات شهرسازي	AR 3 842	اختصاصي	۲	۲		۴	۳			
4	طراحی داخلی	AR 847	اختصاصي	۲	۲		۴	۳		کاربرد رنګ	
5	مهندسی معاصر	AR 746	اختصاص	۲			۲	۲		تاریخ	
6	اسلامي تمدن	IC 801	پوهنتون شمول	۲			۲	۲		قرآن او معاصر	
7	انتخابی -۲	AR 855	انتخابی	۲			۲	۲			روشنایي طبیعي
	مجموعه			۱۴	۱۲		۱۶	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	۲			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۴
2	تخصصی	۱۶			2	تخصصي	۱۶	
3	اساسی	۰			3	اساسي	۰	
4	اختیاری	۲						
مجموعه		۲۰			امضای آمر دیپارتمنت			

سمستر (۹) (سال پنجم سمستر نهم)											
شماره	مضمون	کوډ	کتګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظري	عملي	لا	مجموع				
1	مهندسي طرحه-۷	AR 940	اختصاصي	۲	۶		۸	۵		مهندسي	
2	و ها سمینار در تحقیق مهندسی	AR 949	اختصاصي	۴			۴	۴			
3	برنامه ریزي پروژه	AR 950	اختصاصي	۱	۲		۳	۲			
4	حفظ ومرامت ابدات تاریخي	AR 955	اختصاصی	۳			۳	۳			
5	انتخابی3 -	AR 957	انتخابي	۳			۳	۳			اکوستیک
	مجموعه			۱۴	۸		۲۱	۱۷			

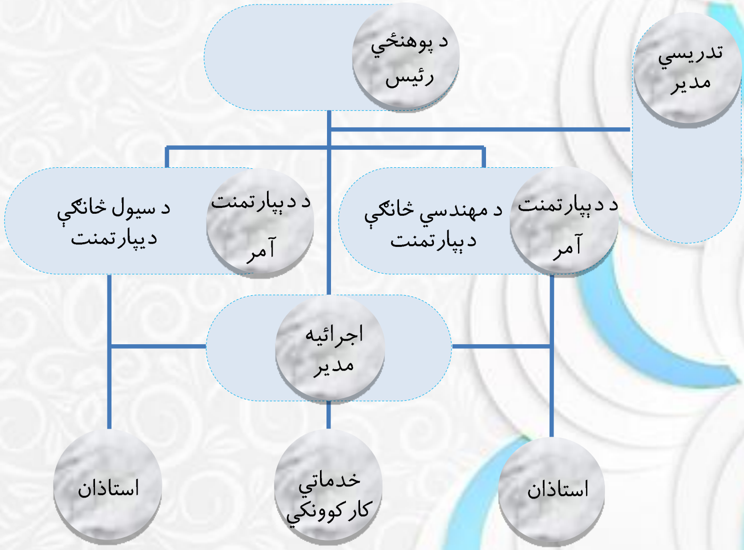
شماره	نوع مضمون	کریدت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها		شماره	مضامین اختیاری، اساسی و تخصصی	کود	تعداد کریدت
1	پوهنتون شمول	۰			1	اختیاري او پوهنتون شمول		۳
2	تخصصی	۱۴			2	تخصصي		۱۴
3	اساسی	۰			3	اساسي		۰
4	اختیاری	۳						
مجموعه		۱۷			امضای آمر دیپارتمنت			

سمستر(۱۰) (سال پنجم سمستر دهم)

شماره	مضمون	کوډ		کټګوری مضمون	ساعات درسي				تعداد کریډت	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
					نظري	عملی	[illegible]	مجموع				
1	**پروژه دیپلوم**	AR	1099	اختصاصي	۴	۱۲		۱۶	۱۰			
2	مهارت مسلکی	CM	1035	اختص	۴			۴	۴			
3	برآورد ساختمان	AR	1056	اختصاصي	۲	۲		۴	۳			
مجموعه					۱۰	۱۴		۲۴	۱۷			

شماره	نوع مضمون	کریډت	فیصدی نظریه مجموع کریډیت ها		شماره	مضامین اختیاری،	کوډ	تعداد کریډت
1	**پوهنتون شمول**	.			**1**	اختیاري او پوهنتون شمول		.
2	**تخصصی**	۱۷			2	تخصصي		۱۷
3	**اساسی**	.			3	اساسي		.
4	**اختیاری**	.						
مجموعه		۱۷			**امضای آمر دیپارتمنت**			

۱۳– د انجنیري پوهنځي تشکیلاتي چارت



۱۴– د انجنیري پوهنځي دفارغانو لپاره د کار ساحې

د انجنیري پوهنځي فارغان په مختلفو دولتي او خصوصي نهادونو کې د ساختماني طراح، پلان جوړونکي، مراقبت کوونکي، مختلفو ساختمانونو په تطبیقي، نظارتي او مدیریتي چارو په برخه کې دنده پرمخ وړلای شي، چې د دنده عمده مراجع یې عبارت دي له:

- د کلیو بیا رغونې او پراختیا وازرت؛
- د کور او ښار جوړولو روازرت؛
- لوړو زده کړو وزارت؛
- د ټولګټو چارو وزارت؛
- د بریښنا او انرژی وزارت؛
- ساختماني تصدیانې؛
- دولتي او خصوصي ساختماني شرکتونه؛
- ښاروالی،

۱۵– د پوهنځي کمېټوي جوړښتونه

انجنيري پوهنځي د چارو د ښه پرمخ وړلو او د کيفيت لوړاوړي او اعتبار ورکووني د معيارونو د پوره کولو په موخه مختلفي کمېټې فعاله کړې دي، چې د مؤسسي د اصلي کمېټو تر څارني لاندي د اصولو، قوانينو او مقرراتو مطابق فعاليتونه تر سره کوي. د پوهنځي هره کميټه يو مشر او څلور تنه غړي لري، چې مسؤل او غړي يې د پوهنځي د علمي شورا له لوري ټاکل کېږي او د غړو له منځه يې يو تن ددې کمېټې لخوا د منشي په توګه انتخابېږي. له دې کمېټو څخه هره يوه يې د دندو د لايحې، عملياتي پلان، اکاډميک مهال وېش او نورو تقنيني سندونو لرونکي دی. کمېټې په مياشت کې يو ځل غونډه نيسي، په ټاکل شوې اجنډا باندې د غونډې د ګډونوالو لخوا هر اړخيز بحث کېږي او د کمېټې پر پکړه ددې کمېټې د غونډو په کتاب کې ثبتېږي. د پوهنځي هره کمېټه د پوهنځي علمي شورا ته له خپلو کړنو څخه مياشتنی راپور وړاندې کوي او هم ددې کمېټو د کړنو راپورونه د کيفيت لوړاوي اصلي کمېټې ته استول کېږي او د هر سمستر په پای کې د پوهنځي د رئيس لخوا د هغو توحيدي راپور د مؤسسي علمي شورا ته وړاندې کېږي. د دې پوهنځي کمېټې عبارت دي له:

- د نظم او دسپلين او شکاياتو د حل کمېټه؛
- د نشراتو او فرهنګي چارو کمېټه؛
- د الکترونيکي زده کړو کمېټه؛
- د ستراتېژيک پلان کمېټه؛
- د تحصيلي نصاب کمېټه؛
- د کيفيت لوړاوي کمېټه؛
- د علمي څېړنو کمېټه؛
- د ازموينو کمېټه؛

۱٦– له پوهنځي څخه فراغت معيارونه

يو محصل بايد د فراغت د سند د لاس ته را وړلو لپاره لاندې موارد بشپړ کړي:

- محصل بايد په سيول انجنيري څانګه کې اته سمسترونه او مهندسي څانګه کې لس سمسترونه په بريا سره بشپړ کړي؛
- محصل بايد ۱۳۸ کريډيټي ساعتونه تکميل کړي؛
- د محصل عمومي فيصدي بايد حداقل ٦٠٪ پوره شوي وي؛
- محصل بايد خپل مونوګراف/پروژه بشپړ کړي او له هغه څخه په بريا سره دفاع وکړي؛

- د محصل د وروستي سمستر نمرې به لوړو زده کړو وزارت ته لېږل شوي وي او د محصلانو د فراغت کتاب به په وزارت کې طی مراحل شوی وي.

۱۷– د پوهنځي زیربنائي امکانات

انجنیري پوهنځی په ۱۳۹۹ هـ. ش. کال کې تأسیس شوی دی، چې په زیربناء برخه کې خپل امکانات نلري. دغه پوهنځی د اداري چارو د پرمخ وړلو لپاره د مؤسسې له (A) بلاک څخه ګټه اخلي او اداري دفترونه (د پوهنځي ریاست، د دیپارتمنتونو آمریتونه، تدریسي عمومي مدیریت او اجرائیه مدیریت) په همدې بلاک کې موقیعت همدارنګه تدریسي چاري د ښوونې او رو نې پوهنځي په (E) بلاک اوکرهنې پوهنځي په درسي بلاک کې په مخ وړي .

۱–۱۷– تدریسي زیربناء

انجنیري پوهنځی تر دا مهاله دښوونې او روزنې د (E) او کرنې پوهنځي له تدریسي بلاکو څخه د تدریس لپاره استفاده کوي او په دې بلاکونو کي مجهز درسي ټولګي لري، چې د ټولو اړینو امکاناتو لکه LCD سکرینونو، لویو سپینو د لیکنې تختو، ستېجونو، ساونډ سیستم، چوکیو او کافي روښنایې درلودونکي دي چې له محصلینو سره د تدریس په پروسه کې کافي مرسته کوي او په مټ یې د تدریس بهیر په نورمال توګه پر مخ وړل کېږي.

۲–۱۷– کتابتون

انجنیري پوهنځي تر اوسه پورې د پوهنځي په سطح ځانګړی کتابتون نلري او استاذان او محصلین یې د مؤسسې له عمومي کتابتون څخه استفاده کوي. کتابتون د مؤسسې مرکزي خرخ ګڼل کېږي او ددې لپاره ایجاد شوي دی، چې د یاد مؤسسې د درسي، زده کړه ییزو او څېړنیزو پروګرامونو ملاتړ وکړي او هغو ته اسانتیاوې رامنځ ته کړي. د دې مؤسسې په کتابتون کې ګڼ شمېر دیني، انجنیریي، کرنیز، ښوونیز او تربیتي او نور کتابونه، مونوګرافونه، څېړنیز راپورونه او نور علمي اثار شتون لري، چې په ټولو رسمي وختونه کې د استاذانو، کارکوونکو او محصلانو پر مخ پرانیستی وي. د مؤسسې رهبري هڅه کوي، چې دغه کتابتون د ګڼ شمېر انجنیریي کتابونو د چمتو کولو له لارې لا غني کړي.

۴– انځور: د پکتیکا پوهنتون عمومي کتابتون

۳–۱۷– کمپیوتر لېب

انجنیري پوهنځی تر دامهاله د پوهنځي په سطح ځانګړی کمپیوتر لېب نلري او محصلان یې د عملي کار لپاره د پوهنتون له عمومي کمپیوتر لیب څخه کار اخلي. پکتیکا لوړو زده کړو مؤسسه محصلانو ته د کمپیوټر او انټرنیټ د عملي زده کړو د ورکولو لپاره یو کمپیوتر لېب لري، چې په ګڼ شمېر کمپیوترونو او الکترونیکي وسایلو سمبال دی. له دغه کمپیوتر لېب څخه محصلان د کمپیوتر، معلوماتي تکنالوژي او انټرنیټ د زده کړې لپاره کار اخلي او د هغوی د مهارتونو په وده کې فعاله ونډه لري. پوهنځی هڅه

کوي چې ژر تر ژره خپلو محصلینو ته یو ځانګړی کمپیوتر لېب چمتو کړي، په دې برخه کې یې پوره هڅه کړې دی.

۵–انځور : د پکتیکا پوهنتون عمومي کمپیوتر لېب

۴–۱۷– د مهارتونو د پرمختیا مرکز

پکتیکا لوړو زده کړو مؤسسې د خپلو کادري غړو او اداري کارمندانو د مهارتونو د ودې او پراختیا په موخه د مهارتونو د پرمختیا مرکز ایجاد کړې دی. په دې مرکز کې د مؤسسې د استاذانو او کارمندانو د مهارتونو د لوړولو په موخه ګڼ ورکشاپونه، سمینارونه او نور ګڼ علمي پروګرامونه جوړېږي. دې مرکز تر دا مهاله په خپله برخه کې ګڼ شمېر علمي خدمات وړاندې کړې دي.

٦–انځور : د پکتیکا پوهنتون د مهارتونو د پرمختیا مرکز تالار

۵–۱۷– د غونډو تالار

انجنیري پوهنځي تر اوسه پورې ځانګړی د غونډو تالار نلري او د خپلو محافلو او لویو غونډو لپاره د پوهنتون د غونډو له عمومي تالار څخه ګټه اخلي.

۷– انځور: د پکتیکا پوهنتون د غونډو عمومي تالار

وماتوفیق الا بالله

پای